

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 50
на 2019-2020 учебный год

	Дошкольный возраст				
Наименование образовательных областей	1 младшая группа (КП) 2-3 года	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть					
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1,5 раз в неделю	1,5 раза в неделю
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ребенок в семье и сообществе				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование основ безопасности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Образовательная область «Познавательное развитие»	1,5 раз в неделю	1,5 раз в неделю	1,5 раз в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю
Ознакомление с предметным окружением.				1 раз в две недели	1 раз в две недели
Развитие познавательно исследовательской деятельности				1 раз в две недели	1 раз в две недели
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с миром природы	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в 2	1 раз в две недели	1 раз в две недели

	недели	недели	недели		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3,5 раза в неделю	3,5 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в две недели	1 раз в две недели
Изобразительная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «Речевое развитие»	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Образовательная область «Физическое развитие»	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1,5 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни					
Физическая культура	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1,5 раза в неделю
Всего	9,5	8,5	8,5	11	10,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Образовательная область «Физическое развитие»		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,5 раза в неделю
Физическая культура		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,5 раза в неделю
Образовательная область «Речевое развитие»				1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Всего	0,5	1,5	1,5	2	3,5
Итого:	10	10	10	13	14
Продолжительность одного занятия	10	15	20	25	30
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7ч 00мин

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 (8) лет)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		Ежедневно 3 раза в неделю	

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		

Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>младшая группа (3-4 года)</i>	<i>средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>подготовительная группа (6-7 (8) лет)</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа	30 минут	От 60 минут до 1 часа	40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.