

Российская Федерация

Комитет по образованию

Администрации городского округа «Город Калининград»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 50**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Тематический модуль «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Разработчики:

коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 50

г. Калининград

2020г.

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения центром развития ребенка детским садом № 50 с учётом методических рекомендаций авторского коллектива примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает: освоение представлений о родном городе — его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях; овладение представлениями об истории города. Освоение представлений о родной стране — ее государственных символах, президенте, столице и крупных городах. Проявление интереса к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России. Обогащение и закрепление правил и способов безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми.

Основные методы обучения:

игровые, словесные, наглядные, практические, проблемно - поисковые.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Тематический модуль «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».

Задачи образовательной деятельности

1. Формировать обобщенные представления о нормах и правилах взаимоотношений; значимости и красоте семейных обычаев и традиций.
2. Содействовать становлению способов проявления доброжелательного, заботливого отношения к людям разного возраста и пола.
3. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов.
4. Воспитывать интерес к истории своей страны.

Планируемые результаты:

1. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
2. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
3. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Календарный учебный график.

Возраст детей	Начало Окончание занятий	Срок ре- ализации	Количество занятий	Продолжительность занятий	Итого
6-7 лет	Сентябрь- май	1 год	2 раза в ме- сяц	30 минут	18

Учебное планирование.

№ Темы	Кол-во часов
Тема 1 «Человек среди людей»»	6
Тема 2 «Человек в истории»	6
Тема 3 «Родная страна»	4
Тема 4 «Человек в культуре»	3
ИТОГО:	18

Содержание образовательной деятельности.

Тема 1. «Человек среди людей».Формирование ценностного отношения к себе и другим людям. Конкретизируются первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения.Обобщаются представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между людьми разного пола и возраста.

Тема 2.«Человек в истории». Способствование развитию проявления уважительного отношения к памятникам истории.Обогащение первоначальных представлений о жизни и быте первобытных людей.

Тема 3. «Человек в культуре».Формирование уважительного, толерантного отношения к культуре других народов. Обогащение первоначальных представлений о сходстве и различиях в культуре своего и других народов.

Тема 4. «Родная страна».Формирование уважительного отношения к историческим личностям, истории своей страны. Обогащать первоначальные представления о важнейших исторических событиях, великих городах России.

Перспективное планирование. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Тематический модуль «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».

№	Тема	Программное содержание	Источник
БЛОК «ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ»			
1	«Этикет и его история»	Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения. Способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 47
2	«Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки»	Формирование ценностного отношения к себе и другим людям. Конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 52
3	«Настроением можно управлять»	Формирование внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 58
4	«Достоинство и благородство»	Формирование чувства собственного достоинства, полоролевой социализации. продолжать знакомить детей с понятиями «благородство», «достоинство».	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр.66
5	«О любви и дружбе»	Формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола. Обобщать представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных от-	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 73

		ношений между детьми разного пола.	
6	«Правила поведения»	Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 120
БЛОК «ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ»			
7	«Профессии «мужские» и «женские»	Становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий. Уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда женщин и мужчин.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 78
8	Спорт «мужской» и «женский»	Формирование полоролевой социализации. Дифференцировать знания о «мужских» и «женских» видах спорта.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 84
9	«Как жили первобытные люди»	Становление положительного отношения к результатам труда человека. Обогащать первоначальные представления о жизни и быте первобытных людей.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр.134
10	«Кто такой культурный человек»	Становление осознанного отношения к роли человека в развитии культуры. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр.127

11	«Общение первобытных людей»	Формирование положительного отношения к результатам труда человека, правомерности этических норм. Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 140
12	«Права человека»	Формирование основ осознанного и уважительного отношения к личным правам и достоинству других людей. Конкретизировать представления о правах человека.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 165
БЛОК «РОДНАЯ СТРАНА»			
12	«Слава великих городов России»	Формирование уважительного отношения к истории страны. Обогащать представления о великих городах России.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 188
13	«Славные люди России»	Формирование уважительного отношения к историческим личностям. Обогащать первоначальные представления о важнейших исторических событиях.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 200
14	«Жители России»	Формирование толерантного отношения к собственной национальной культуре и культуре других народов. Обогащать первоначальные представления о людях разных национальностей, населяющих Россию, их равноправие.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр.212
15	«Традиции русской семьи»	Формирование уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям и традициям семейных взаимоотношений русских	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коло-

		людей.	мийченко. Стр. 261
БЛОК «ЧЕЛОВЕК В КУЛЬТУРЕ»			
16	«Разнообразие рас»	Формирование толерантного отношения к культуре разных народов. Обогащать первоначальные представления о расовых различиях между людьми.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр.286
17	«Культура разных народов»	Формирование уважительного, толерантного отношения к культуре других народов. Обогащать дифференцированные представления об отдельных элементах культуры других народов.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 292
18	«Общее и различное в культуре разных народов»	Формирование уважительного, толерантного отношения к культуре других народов. Обогащать первоначальные представления о сходстве и различиях в культуре своего и других народов.	«Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Л.В. Коломийченко. Стр. 297
ИТОГО: 18			

Российская Федерация

Комитет по образованию

Администрации городского округа «Город Калининград»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 50**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Тематический модуль «Ребенок в семье и сообществе»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Разработчики:

коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 50

г. Калининград

2020г.

Задачи образовательной деятельности.

1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
2. расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями области, развивать представления о том, что Российская Федерация — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
3. расширять представления детей о мире семьи.

Календарный учебный график.

Возраст детей	Начало Окончание занятий	Срок реализации	Количество занятий	Продолжительность занятий	Итого
6-7 лет	Сентябрь-май	1 год	2 раза в месяц	30 минут	18

Учебное планирование.

ТЕМА	Кол-во часов
Тема 1 «Мой детский сад»	2
Тема 2 «Мой город»	2
Тема 3 «Моя страна»	4
Тема 4 «Культура и традиции»	5
Тема 5 «Моя семья»	3
Тема 5 «Будем Родине служить»	2
ИТОГО:	18

№	Тема	Программное содержание	ИСТОЧНИК
БЛОК «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»			
1	Взаимосвязь труда взрослых в детском саду	Формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять радость	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева стр. 116
2	История детского сада	Формирование уважительного отношения к истории детского сада. Уточнять представления о последовательности событий в жизни детского сада.	Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева стр. 181
БЛОК «МОЙ ГОРОД»			
3	Мой адрес	Закрепить знания детей о месте жительства	«Я и мир». Мосалова Л.Л. стр. 54
4	Мы гордимся своими земляками	Познакомить с земляками, прославившими город. Пополнить знания детей об историческом прошлом города.	«Я и мир». Мосалова Л.Л. стр. 66
БЛОК «МОЯ СТРАНА»			
5	Беседа «Наша Родина – Россия»	Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине; чувство гордости, уважение к государственной политике.	Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Ветохина А.Я. стр. 119

6	Игра-путешествие «Берега – символ России»	Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Ветохина А.Я. стр. 121
7	Беседа «Россияне – граждане России»	Формировать понятие «гражданин», воспитывать уважение ко всем национальностям	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Ветохина А.Я. стр. 123
8	Мы живем в России	Продолжать знакомить с родной страной (города, герб, флаг, гимн). Развивать чувство гордости за родную страну	«Я и мир». Мосалова Л.Л. стр. 68
БЛОК «КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»			
9	«Хлеб – всему голова»	Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, рассказать о значении хлеба в жизни человека, дать представление о том, как хлеб пришел на стол, познакомить с жерновами и их использованием	О. Л. Князева Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 89 З № 3
10	Синичкин день	Дать детям представление о русском народном празднике «Зиновий-синичник» через заклички, поговорки, приметы, игры.	О. Л. Князева Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Стр. 71. З № 10
11	«Ленивому и солнцу не вовремя встает». Чем крестьяне занимались зимой.	Познакомить с основными видами рукоделия; формировать представления о традициях, об отношениях к ленивым в старину	Знакомим дошкольников с народной культурой. А.Я.Чабан, Л.Л.Бурлакова стр. 47

12	Быт русских крестьян. Устройство избы.	Познакомить с традициями внутреннего убранства избы. Воспитывать нравственность на основах народных традиций	Знакомим дошкольников с народной культурой. А.Я.Чабан, Л.Л.Бурлакова стр.50
13	Одежда русских крестьян	Познакомить с одеждой русских крестьян; формировать понятия о братстве и дружбе всех народов и сословий.	Знакомим дошкольников с народной культурой. А.Я.Чабан, Л.Л.Бурлакова стр.54 и
БЛОК «МОЯ СЕМЬЯ»			
14	Беседа «7 – я»	Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Ветохина А.Я. стр. 65
15	Беседа «Моя мама – лучше всех»	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Ветохина А.Я. стр. 67
16	Беседа «Пожилые люди»	Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков; воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц.	Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Ветохина А.Я. стр. 69
БЛОК «БУДЕМ РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»			
17	Беседа «Русские богатыри»	Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – И.Муромцем, Д.Никитичем, А.Поповичем, М.Селяниновичем. воспитывать чувство гордости за богатырскую силу	Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты

		России.	занятий. Ветохина А.Я. стр 136
18	Инженеры и изобретатели	Формировать представления детей о выдающихся людей России, об инженерах и изобретателях; развивать познавательный интерес детей; воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны.	Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет О.Ф.Горбатенко. стр. 159
ИТОГО: 18			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Тематический модуль «Формирование основ безопасности»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Разработчики:

коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 50

г. Калининград

2020г.

Задачи образовательной деятельности.

1. Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях на улице, в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

2. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

Календарный учебный график.

Возраст детей	Начало Окончание занятий	Срок реализации	Количество занятий	Продолжительность занятий	Итого
6-7 лет	Сентябрь-май	1 год	2 раза в месяц	30 минут	18

Учебное планирование.

Тема	Кол-во часов
Тема 1 «Ребёнок на улице»	4
Тема 2 «Ребёнок на природе»	4
Тема 3 «Ребёнок дома»	4
Тема 4 «Береги здоровье»	6
ИТОГО	18

Содержание

«Ребёнок на улице». Закрепляют знания правил уличного движения, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения; знание назначения сигналов светофора. Знакомятся с новыми знаками: «Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети». Закрепляют назначение запретительных знаков.

«Ребёнок на природе». Закрепляют знания о съедобных и несъедобных грибах, классифицируют растения, ягоды и грибы на съедобные и ядовитые. Закрепляют знания о явлениях природы и знакомятся с правилами безопасного поведения в лесу, на водоёмах, во время бури, грозы. Учатся понимать состояние и поведение животных. Закрепляют правила безопасности на льду. Формируют представление о различных насекомых и правилах поведения при встрече с ними.

«Ребёнок дома». Углубляют и закрепляют знания об опасности шалостей с огнем, лекарствами, бытовыми электроприборами, об опасных последствиях. Обучаются правильному поведению в различных ситуациях (не выглядывать в открытое окно, не открывать дверь чужим людям). Знакомятся с профессией пожарного.

«Береги здоровье». Формируют представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Учатся самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления. Закрепляют знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Знакомятся с значением и работой некоторых внутренних органов человека.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИСТОЧНИК
<p>БЛОК "РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ"</p> <p>В совместно самостоятельной деятельности:</p> <p>Прогулка: "Наблюдение за движением машин и работой водителя" стр. 88; "Остановка пассажирского транспорта" стр. 92; Подвижные игры: «Знающий пешеход», «Болотные кочки», «Горелки», «Эстафета автомобилей», «Ориентирование». Дидактические игры: "Говорящие знаки" стр. 86; домино «Знаки», «Я-регулировщик», «Кто больше знает», «Четвертый лишний»; «Улицы города», «Моя улица». Рассматривание иллюстративного материала «Специальный транспорт» Сюжетно-ролевые игры: «Автозаправочная станция»; Чтение: Н.Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», Ф.Жичкин «Один человек и сто машин». С.Михалков «Моя улица», «Дорожная сказка», стих. В. Селярина «Запрещается-разрешается», сказка «Про человечка Делаю, как хочу».</p>			
1	Беседа "Знай и выполняй правила уличного движения"	Закрепить с детьми знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам. Закрепить знания назначения светофора.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 82
2	Беседа "Зачем нужны дорожные знаки"	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 84
3	Беседа "Улица города"	Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 87
4	Беседа "Опасные участки на пешеходной части улицы"	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 93

		рожности.	
БЛОК "РЕБЕНОК НА ПРИРОДЕ"			
В совместной деятельности:			
<p>Рассматривание иллюстраций "Съедобные ягоды и ядовитые растения" стр. 139; Игра соревнование: «По грибы» Дидактические игры: «Соедини по точкам», «Разложи по порядку», «Наши помощники – растения», «Полезная и вредная еда», «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка» (закрепление правил поведения на прогулке.) Игра-ситуация «Весёлая и грустная поляна»</p>			
5	Беседа "Кошка и собака - наши соседи"	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 141
6	Беседа "Обходи скользкие места"	Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде, соблюдать правила безопасности на льду.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 146
7	Беседа "Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы"	Продолжать знакомить детей с правилами поведения во время грозы.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 149
8	Игра-КВН "Не зная броду, не суйся в воду"	Обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 151
БЛОК "РЕБЕНОК ДОМА"			

В совместной деятельности:

Подвижная игра: "На пожаре" стр. 203; **Драматизация:** "Спичка-невеличка" стр. 197; **Дидактическая игра:** "Разложи по порядку" стр. 202; "Если возник пожар" стр. 204, «Найди опасные предметы». **Чтение** русских народных сказок: «Волк и семеро козлят»; «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух». **Отгадывание загадок** об изучаемых предметах, рисование отгадок. **Дидактическая игра** «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» « Так и не так» .

9	Беседа "Профессия пожарного"	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера, воспитывать уважение к людям этой профессии	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 188
10	Игра-ситуация "Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?"	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 190
11	Викторина "Юные пожарные"	Продолжать знакомить детей с профессией пожарного; закреплять знания правил пожарной безопасности.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 192
12	Беседа "Незнакомые предметы"	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности; формировать привычку бережного отношения к окружающему.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 201

БЛОК "БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ"

В совместной деятельности:

Досуг "Дорога к доброму здоровью" стр. 227 **Дидактические игры:** «Умею – не умею», «Угадай, кто позвал», «Правила гигиены», «Пищевое лото», «Путешествие хлебного комочка». **Чтение ХЛ:** К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», С. Ми-

<p>халков «Про девочку, которая плохо кушала», «как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумахая». Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека». Сюжетно-ролевая игра: «На приеме у врача»</p>			
13	Беседа "Сохрани свое здоровье сам"	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр.232
14	Игра-беседа "Смотри во все глаза!"	Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшина В.К. стр. 234
15	«Занятия спортом на свежем воздухе»	Стимулировать желание регулярно заниматься спортом на открытых площадках, стадионах, во дворах, парках	«Мое здоровье» Н.В.Бударина стр.54
16	«Правильная осанка»	Дать понятие о необходимости соблюдения правильной осанки, осуществлять профилактику сколиоза	«Мое здоровье» Н.В.Бударина стр.46
17	«Что показал микроскоп»	Дать представление о микромире, окружающем человека, о вредных и полезных микробах	«Мое здоровье» Н.В.Бударина стр.60
18	Беседа «О вредных привычках»	Создать ситуацию, которая будет способствовать становлению отрицательного отношения к вредным привычкам	«Мое здоровье» Н.В.Бударина стр.69

