

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Тематический модуль «Формирование основ безопасности»

Возраст воспитанников: 3-4 года

Срок реализации программы: 9 месяцев

Разработчики:

коллектив МАДОУ ЦРР д/с № 50

г. Калининград

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», *тематический модуль «Формирование основ безопасности»* разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения центром развития ребенка детским садом № 50 с учётом методических рекомендаций авторского коллектива примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию опыта безопасного поведения в окружающем мире, расширяет представления об окружающей действительности.

Основные методы обучения:

игровые, словесные, наглядные, практические, проблемно - поисковые.

Задачи образовательной деятельности

1. Развивать интерес к правилам безопасного поведения.
2. Обогащать представления о правилах безопасного пользования предметами.
3. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Планируемые результаты.

- Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения.
- С интересом слушает стихи и потешки о правилах поведения в окружающей среде и прочее.
- Осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.

Календарный учебный график

Возраст детей	Начало Окончание занятий	Срок реализации	Количество занятий	Продолжительность занятий	Итого
3-4 года	9 месяцев	1 год	2 раза в месяц	15 минут	18

Учебное планирование.

№ темы	Кол-во часов
Тема № 1 «Ребёнок на улице»	4
Тема № 2 «Ребёнок на природе»	4
Тема 3 «Ребёнок дома»	6
Тема 4 «Береги здоровье»	4
ИТОГО:	18

Содержание образовательной деятельности.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Освоение представлений об элементарных правилах:

Тема 1. Ребёнок на улице. Безопасное участие в дорожном движении, сформировать соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Тема 2. Ребёнок на природе. В природе: не подходить к бездомным животным, не пугать их, не мять цветы, без разрешения старших не есть ягоды, листья растений и пр. Без разрешения воспитателя и родителей не покидать участок детского сада.

Тема 3. Ребёнок дома. Безопасное обращение с игрушками и предметами в игре, за столом, во время одевания, в общении с детьми: не разговаривать с полным ртом, не размахивать вилкой, не брать в рот мелкие предметы, не засовывать их в нос или уши, не пугать других детей, не замахиваться палкой на сверстника, не толкаться, спускаться с лестницы, держась за перила.

Тема 4. Береги здоровье.

Формирование представлений о своем теле, способах сохранения своего здоровья, эмоционально-личностного отношения к своему организму, здоровью и окружающей действительности, обуславливающей его состояние и функционирование; формирование поведения и опыта сохранения в жизненных ситуациях.

Перспективное планирование

№	ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ИСТОЧНИК
РАЗДЕЛ "РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ"			
В совместной деятельности: Прогулка: "Знакомство с улицей" стр. 44, "Наблюдение за светофором" стр. 46 Дидактические игры: Д/И "Сложи транспорт из частей" стр. 51; Д/И "Какой знак спрятан?" стр. 52 Сюжетно-ролевые игры: "Поездка в автобусе" стр. 53			
1	Беседа "Где можно и где нельзя играть"	Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр 47
2	Беседа "Какие бывают машины?"	Познакомить детей с различными видами транспорта; закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр 49
3	Беседа "Волшебные полоски"	Познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр53
4	«Незнайка в городе»	Продолжать знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД)	ОБЖ для дошкольников Т.П.Гарнышева стр. 21
РАЗДЕЛ "РЕБЕНОК НА ПРИРОДЕ"			
В совместной деятельности: Игра: «Хорошо-плохо» стр. 30 (ОБЖ для дошкольников стр. 30); «Вершки-корешки» (ОБЖ для дошкольников стр.32)			
5	Игра-беседа "Идем в лес за грибами"	Обогащать представления детей о дарах осени в лесу; закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки;	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 99
6	Рассматривание иллюстраций	Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр.

	"Ядовитые растения"	опасны для человека	101
7	Игра-беседа "Как надо обращаться с домашними животными"	Познакомить детей с городскими домашними животными; закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 102
8	Игра-беседа "Берегись насекомых!"	Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 107
РАЗДЕЛ "РЕБЕНОК ДОМА"			
<p>В совместной деятельности: Игра-эстафета: "Тушим пожар" стр.153; Подвижная игра "Костер" стр. 157; «Кто быстрее потушит пожар» (ОБЖ для дошкольников стр.19); Дидактическая игра: «Игра с Незнайкой «Разрезные картинки» (ОБЖ для дошкольников стр.18); «Спрячь мышку» «Игра с Незнайкой «Разрезные картинки» (ОБЖ для дошкольников стр.20); «Отгадай загадку по картинке» «Игра с Незнайкой «Разрезные картинки» (ОБЖ для дошкольников стр.20); Чтение ХЛ: : С.Я.Маршак « Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом»; рассказ из цикла: «Советы тётушки Совы. Когда ты дома один»</p>			
9	Беседа "Не ешь лекарства и витамины без разрешения"	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 154
10	Игра-ситуация "Не играй со спичками - это опасно!"	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички: воспитывать у детей чувство самосохранения.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 155
11	Беседа "Не влезай на высокие предметы"	Учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 156
12	Беседа "Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними"	Воспитывать у детей чувство самосохранения	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 157

13	Беседа "Не включай электрическую плиту"	Знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно, учить осторожно обращаться с электроприборами	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 158
14	Беседа "Будь осторожен с открытым огнем"	Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 159
РАЗДЕЛ "БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ"			
<p>В совместной деятельности: Развлечение: "В гостях у Айболита" стр.209 Дидактическая игра: «Что есть у куклы» (ОБЖ для дошкольников стр.12); «Что хорошо, что плохо?» (ОБЖ для дошкольников стр.14); Чтение: А.Барто «Девочка чумазя», «Мишка»; потешка «Водичка, водичка»;</p>			
15	Игровая ситуация "Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке"	Познакомить детей с понятием "витамины"; закрепить знания об овощах и фруктах. об их значении в питании; воспитывать культуру еды, чувство меры.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр. 206
16	"Игра-беседа "Как лечили жирафчика"	Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость.	"Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников" Польшова В.К. стр.208
17	«В гостях у Мойдодыра»	Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению	ОБЖ для дошкольников Г.П.Гарнышева стр. 13.
18	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни: соблюдению режима, выполнению утренней зарядки	ОБЖ для дошкольников Г.П.Гарнышева стр. 15.

