

Отчёт о результатах самообследования

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда- детский сад № 50
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г.Калининград, ул. Зелёная, д.40
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об организации**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество образования в организации**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 50

1.2. Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул. Зелёная, д.40

1.3. Телефон, факс, e-mail: 79-17-15, 79-17-16, madouds50@mail.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: принят общим собранием трудового коллектива Учреждения протокол № 6 от 23.06.2011г.; согласован комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» распоряжение № 70-1592/р 05.08.2011г.; утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 29.06.2011г. № 1455-д.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 № 001322627 выдано 13.02.2004 ИНН 3906118913

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 39 № 000231447 выдано 13.02.2004 МИФНС № 1 по Калининградской области

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА 803227 выдано 03.03.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА 853888 выдано 19.08.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 39 П 01 № 0000586 выдана 29.03.2013г. регистрационный № ДДО-1596 серия 39Л01 № 0000200 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Общеобразовательный	Дошкольное образование «Кроха» Г.Г. Григорьевой	3
2.	Основная	Общеобразовательный	«Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе	5
3.	Дополнительная	Общеобразовательный	«Физическая культура- дошкольникам» Л.Д. Глазыриной	5
4.	Дополнительная	Общеобразовательный	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	4
5.	Дополнительная	Общеобразовательный	«Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной	2
6.	Дополнительная	Общеобразовательный	«Я, ты, мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.	3
7.	Дополнительная	Общеобразовательный	«Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.	2
8.	Дополнительная	Общеобразовательный	«Программа по развитию речи в детском саду» О.С Ушаковой	4
9.	Дополнительная	Общеобразовательный	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко	3
10.	Дополнительная	Дополнительный	Художественно-эстетическая: «Арт-фантазия»	2
11.	Дополнительная	Дополнительный	Художественно-эстетическая: «Цветные ладошки»	5
12.	Дополнительная	Дополнительный	Социально-педагогическая: «Азбука общения»	2
13.	Дополнительная	Дополнительный	Интеллектуально-познавательная: «Английский для малышей»	3
14.	Дополнительная	Дополнительный	Интеллектуально-познавательная: «Математические ступеньки»	4
15.	Дополнительная	Дополнительный	Интеллектуально-познавательная «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»	4

16.	Дополнительная	Дополнительный	Интеллектуально-познавательная: «Практический курс математики для дошкольников»	4
17.	Дополнительная	Дополнительный	Интеллектуально-познавательная: «Предшкола нового поколения»	2
18.	Дополнительная	Дополнительный	Коррекционно-развивающая: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	2
19.	Дополнительная	Дополнительный	Коррекционно-развивающая: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»	2
20.	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно-оздоровительная: «Двигательная подготовка к каратэ»	2
21.	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно-оздоровительная: «Танцевально-игровая гимнастика для детей»	4
22.	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно-оздоровительная: программа «Воспитание здорового ребенка»	2
23.	Дополнительная	Дополнительный	Физкультурно-оздоровительная: «Образовательная программа по художественной гимнастике»	3

1.12. Локальные акты организации (перечислить с указанием даты утверждения):

-Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ЦРР д/с № 50 - 09.01.2013года;

-Положение об общем собрании трудового коллектива МАДОУ д/с № 50 - 01.09.2013года;

-Положение о педагогическом совете МАДОУ д/с № 50 - 28.08.2013года;

-Положение о наблюдательном совете МАДОУ ЦРР д/с № 50–29.08.2013 года;

-Положение о платных дополнительных образовательных услугах и (или) приносящей доход деятельности в МАДОУ д/с № 50 - 01.09.2013года;

-Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с № 50, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 28.02.2013года;

-Положение о семейной дошкольной группе МАДОУ ЦРР д/с № 50 реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования- 29.08.2013г.

-Положение о системе оплаты труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МАДОУ д/с № 50 - 15.04.2013года.

- Положение об аттестационной комиссии МАДОУ ЦРР д/с № 50- 29.08.2013 года;

II. Условия организации образовательного процесса

- 2.1. Тип здания: здание нежилое
- 2.2. Год создания организации: 1983 г.
- 2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 280 чел./ 360 чел.
- 2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 15 кабинетов общей площадью -590,4 кв.м;
из них специализированных (перечислить): логопункт, кабинет психолога
- 2.5. Наличие приусадебного участка, этнографический огород.

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	30 чел.	61,1	15
Стадион (спорт.площадка)	30 чел		9
Помещения для художественной самодеятельности: - музыкальный зал	30	63,8	14
Компьютерные классы (1)	4	32,5	9
Медицинский блок	3	17	28
Другие помещения: - изостудия - кабинет психолога - логопункт	10 5 12	13,4 8,1 15,7	7 5 5
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	354	594,5	25
Оборудованные места отдыха преподавателей	-		
Оборудованные места отдыха детей - спальни	354	540,7	
Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Актовый зал	-		
Спортивный зал	30 чел.	61,1	15
Стадион (спорт.площадка)	30 чел	351,0	9
Помещения для художественной самодеятельности: - музыкальный зал	30	63,8	14
Компьютерные классы (1)	4	32,5	9
Медицинский блок	3	17	28
Другие помещения: - изостудия - кабинет психолога - игротека - логопункт - фитобар	10 5	13,4 8,1	7 5
Наличие развивающей предметно-игровой среды - групповые	432	677,0	219
Оборудованные места отдыха преподавателей	-		
Оборудованные места отдыха детей - спальни	432	631,8	4

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	16
-из них используются в учебном процессе	5
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Другое	

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1400
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	80%
Количество подписных изданий	7

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Рыжко Тамара Александровна	Высшее, Учитель русского языка и литературы, 36 лет	36	31	Высшая категория
Заместители заведующего	Иванова Альфия Губайдулловна	Высшее, Учитель физики и математики, 42 года	42	28	Высшая категория

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	37	
Из них внешних совместителей всего		
в том числе: работников ВУЗов	-	

студентов		2	5
Наличие вакансий (указать должности):		1	2
– воспитатель			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	57
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	16	43
	с общим средним образованием	-	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	81
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	76
	Высшую	22	59
	Первую	5	14
	Вторую	1	3
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	29	82
	Инструктор по физической культуре	2	6
	Музыкальный руководитель	2	6
	Учитель-логопед	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	9	24
	5-10 лет	8	22
	свыше 20 лет	20	54
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	30
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	21

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 час

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1

3.5. Педагоги, работающие в эксперименте

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Кудрявцева И.В.; Орловская К.В.	9 мес.	«Предшкола нового поколения» под ред. Р.Г. Чуракова	-	Да

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2013 года

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	15
Общее количество обучающихся	354
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	354
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	53
	ФФНР, ОНР

Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	32
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	-
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	430
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	462

4.2. Режим работы ОУ с 07.30 по 19.30

Параметры	дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	14
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	15-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-

4.3. Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во классов, групп,	Кол-во учащихся	Специальные (коррекционные), коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	Средняя наполняемость групп
Вторая младшая	3	79		27
Средняя	2	60		30
Старшая	4	127		32
Подготовительная к обучению в школе	3	84		28
Кратковременная	2	32		16
Семейная	1	10		10
Итого	15	392		26

4.4. Структура управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

Совет общественного самоуправления представляет полномочия трудового коллектива, рекомендует и утверждает проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников ДООУ, вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, главный бухгалтер, старшая медицинская сестра.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной

документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, педагогов в проектировании развивающей образовательной среды ДОО, содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, организуемых в ДОО.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Структура управления МАДОУ д/с № 50



4.5. Структурная модель методической службы

Методическая служба действует на основании принятого Положения о методической службе МАДОУ и является структурным подразделением, имеющим сложную организационную структуру. Руководит деятельностью службы заместитель заведующего.

Целями методической службы МАДОУ ЦРР д/с № 50 являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития МАДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в МАДОУ.

Задачи методической службы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Структура методической службы МАДОУ

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, временная (творческая, исследовательская, проектная) группа, педагогический час, педагогическая гостиная молодого воспитателя, наставничество, аттестационная комиссия.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

Временная (творческая, исследовательская, проектная) группа – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для

решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Педагогический час – профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы, статей из периодических изданий и т.д.

Педагогическая гостиная молодого воспитателя – добровольное профессиональное объединение вновь принятых воспитателей, содействует становлению профессионального мастерства начинающих педагогов. Руководит педагогической гостиной заместитель заведующего, старший воспитатель или воспитатель высшей квалификационной категории.

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

4.6. Методическая тема организации, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты:

Тема: «Внедрение образовательных инноваций в деятельность ДООУ».

Основной целью инновационной деятельности является достижение высокой эффективности воспитательно -образовательной работы с детьми, на уровне современных требований создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных(ИКТ) и образовательных технологий, обеспечение их эффективного использования.

Задачи:

- обеспечение соответствия управления системой образования МАДОУ д/с № 50 современным требованиям и стандартам;
- формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- реализация инновационного характера образования, повышение его качества на основе развития и расширения использования образовательных и информационных технологий.

По направлениям использования инновационных технологий в системе деятельности МАДОУ д/с № 50 выделяются:

- использование ИКТ ,триз-технологии, игровой технологии Воскобовича в организации образовательного процесса с детьми;

- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОО (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

4.7. Работа организации в режиме инновации и эксперимента.

МАДОУ д/с № 50 в 2013 году является участником апробации модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования согласно приказу МО КО от 16.04.2013 г. № 313/1 «О разработке и апробации модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования в 2013 году» и в соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) основные общеобразовательные

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
	<p>Примерная, основная, общеобразовательная программа «Детство» Бабаева, Т.И. Гогоберидзе.А.Г.</p> <p>Дошкольное образование «Кроха» Г.Г. Григорьевой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневное планирование по программе «Детство» Вторая младшая группа / Под ред. Н.Н.Гладышева, Б.Ю.Сержантова. – Издательство «Учитель», 2013/ Ежедневное перспективное планирование. Средняя группа / Под ред. Н.Н.Гладышева, Б.Ю.Сержантова. – Издательство «Учитель», 2013/ Ежедневное перспективное планирование. Старшая группа / Под ред. Н.Н.Гладышева, Б.Ю.Сержантова. – Издательство «Учитель», 2013/ Ежедневное перспективное планирование. Подготовительная группа / Под ред. Н.Н.Гладышева, Б.Ю.Сержантова. – Издательство «Учитель», 2013/ Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей» Учебное пособие С/Пб 2004г.

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
(Программа по ритмической пластике
для детей дошкольного возраста СПб
2000г.

Праздники и развлечения в детском
саду.

Методическое пособие для педагогов
и музыкальных руководителей для
работы с детьми 5-7 лет. Зацепиной
М.Б., Антоновой Т.В.,
-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Физическое воспитание в детском
саду. Степаненковой Э.Я.
-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Физкультурные занятия с детьми 3-4
лет. Пензулаевой Л.И.
-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Физкультурные занятия с детьми 4-5
лет. Пензулаевой Л.И.
-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Физкультурные занятия с детьми 5-6
лет. Пензулаевой Л.И.
-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Физкультурные занятия с детьми 6-7
лет. Пензулаевой Л.И.
-М.: Мозаика – Синтез, 2010

Формирование представлений о
здоровом образе жизни у
дошкольников: Методическое пособие
Новиковой И.М. -М.: Мозаика-Синтез,
2010

Оздоровительная гимнастика для
детей 3-7 лет: Методическое пособие
Пензулаевой Л.И. -М.: Мозаика-
Синтез, 2010

Сборник подвижных игр:
Методическое пособие /Автора-
составителя Степаненковой Э.Я. -М.:
Мозаика-Синтез, 2011

Ребёнок и окружающий мир.
Программа и методические

рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Дыбиной О.В.

-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Методическое пособие Ривиной Е.К. -М.: Мозаика – Синтез, 2009

Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Саулиной Т.Ф.-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Комаровой Т.С., Куцаковой Л.В., Павловой Л.Ю.-М.: Мозаика – Синтез, 2008

Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе Дыбиной О.В.-М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром Дыбиной О.В. Практико-ориентированная монография. -М.: Педагогическое общество России, 2007.

Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Соломенниковой О.А. -М.: Мозаика – Синтез, 2009

Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений для занятий с детьми от рождения до 7 лет Максакова А.И. -М.: Мозаика – Синтез, 2008

Развитие правильной речи ребёнка в семье. Пособие для родителей и воспитателей для занятий с детьми от рождения до 7 лет Максакова А.И. -М.: Мозаика – Синтез, 2008

		<p>Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Гербовой В.В.-М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Обучение дошкольников грамоте Варенцовой Н.С. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду Куцаковой Л.В.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) Куцаковой Л.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома Куцаковой Л.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>✓ ✓ Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы) Швайко Г.С.. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p>
--	--	---

<p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; познавательно-речевое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду/Гончарова Н.В., Михайлова З.А и др. – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2008. • Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. • Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. • Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
---	---	---

- Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2004.
- Комплексные занятия в средней группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2008.
- Комплексные занятия в старшей группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2004.
- Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. /Бондаренко Т.М., - Воронеж: Издательство «Учитель», 2007.
- Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ/Авт. Сот. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
- Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ/Авт. Сот. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
- Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ/Авт. Сот. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
- Играем, читаем, пишем: Методическое пособие-конспект/Астафьева Е.О. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
- Методика развития речи детей дошкольного возраста/ Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: Владос, 2004.
- Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. /

		<p>Нищева Н.В. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как хорошо уметь читать!... Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. • Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. • Обучение грамоте в детском саду. / Журова Л.Е. – М.: Педагогика, 1974. • Учимся читать. Обучение грамоте в детском саду./ Новоторцева Н.В. – Ярославль: Академия развития, 1999. • Чего на свете не бывает? : Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет/Агеева Е.Л., Брофман В.В. и др. – М.: Просвещение, 1991. • Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя детского сада – М.: Просвещение, 1982. • Учимся говорить правильно: Учебно – методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. • Путешествие по стране речи./Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. • Развивающие сказки. Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста./ Нищева Н.В. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. • Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники/ Большева Т.В. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. • Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей./ Максаков А.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. •
<p>Физическая культура</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001. • Методические советы к программе «Детство» - СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС,

- 2007.
- Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста – М.: Линка –пресс, 1999.
 - Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001.
 - Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001.
 - Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001.
 - Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001.
 - Тематические физкультурные занятия и праздники в ДУ/Щербак А.П. – М.: Владос, 1999.
 - Развивающие игры быстрее, выше, сильнее/СПб.: Дельта, 1998.
 - Общеразвивающие упражнения в детском саду / П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лискова-М.: Просвещение 1990 г.
 - Движение+движение/Шишкина В.А. – М.: Просвещение, 1992.
 - Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
 - Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.
 - Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.
 - Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.
 - Уроки Айболита / Зайцев Г.К и др. - СПб.: Акцидент, 1999.
 - Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.
 - Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.
 - Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
 - Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.
 - Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.
 - Здоровый дошкольник/Антонов Ю.Е. – М.: АРКТИ, 2001.
 - Я и мое тело/Шукшина С.Е. – М.:

		<p>Школьная пресса, 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет/Картушина М.Ю. – М.:ТЦ Сфера, 2005. • Беседы о здоровье/Шорыгина Т.А. - М.:ТЦ Сфера, 2005. • Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет/Белостоцкая Е.М. – М.: Просвещение, 1987. •
<p>Музыка Художественное творчество</p>	<p>«Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; художественно-эстетическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999. • Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) • Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. • Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). • Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: бследов.-метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»). • Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры» • О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. • Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками». • Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: • Суворова Т.И. «Ганцевальная ритмика для детей» Учебное пособие с/пб 2004г.

		<p>А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» с/пб 2000г.</p> <p>Конкевич С.В. «Мир музыкальных образов» Наглядное пособие с/пб 2010г.</p> <p>Картушина М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду» Комплект наглядных пособий. Москва 2010 г.</p> <p>Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет. Зацепиной М.Б., Антоновой Т.В.-М.: Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет. Зацепиной М.Б., Антоновой Т.В., -М.: Мозаика – Синтез, 2008</p>
<p>Социализация</p> <p>Безопасность</p> <p>Труд</p>	<p>«Я, ты, мы» О.Л.Князевой; социально-личностное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сюжетной игры/Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. – М.: издательство «ГНОМ и Д», 2001. • Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов/Дыбина О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2002. • Игра с правилами в дошкольном возрасте/Михайленко Н.Я. – М.: Академический проект, 2002. • Организация сюжетной игры в детском саду/Михайленко Н.Я. – М.: Линка - Пресс, 2009. • Рукотворный мир/Дыбина О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2001. • Игры – экспериментирования с водой и песком/ Касаткина Е.И. – Вологда, ВИРО, 2010. • Игра и дошкольник/ под ред. Бабаевой Т.И. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004. • Игра в жизни дошкольников/Касаткина Е.И. – ООО «Дрофа», 2010. • Азбука общения/Шипицына Л.М.,

Воронова А.П. и др. – ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001.

- Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо – туристической деятельности /Остапца А.А., Абросимова Г.Н. и др. – М.: АРКТИ, 2003.
- Дошкольнику об истории и культуре России/Данилина Г.Н. - М.: АРКТИ, 2005.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
- Основы пожарного поведения/Глибина Л.В. и др – Вологда, 2002.
- Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2000.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2005.
- Как обеспечить безопасность дошкольников/К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.
- Школа дорожных наук/Старцева О.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице/Хромцова Т.Г. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. –

СПб.: Детство-Пресс, 2004.

- Дошкольник и рукотворный мир/ Крулехт М.В. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
- Художественный труд в детском саду. Средняя группа/ Лыкова И.А. – М.: «Цветной мир», 2011.
- Художественный труд в детском саду. Старшая группа/ Лыкова И.А. – М.: «Цветной мир», 2011.
- Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа/ Лыкова И.А. – М.: «Цветной мир», 2011.
- Художественный труд в детском саду. Учебно – методическое пособие/И.А.Лыкова – М.: «Цветной мир», 2010.
- Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.
- Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
- Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. –М: Сфера, 2001.
- Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.
- Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карпуз.

в) дополнительные (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 14

2. По сроку реализации образовательных программ ДОД

срок	количество	%
до 1 года		
от 1 до 3 лет	8	57%
от 3 и более	6	43%

3. По типу образовательных программ ДОД

тип	количество	%
типовая	-	-
адаптированная	-	-
модифицированная	13	93%
авторская	1	7%

4. По уровню реализации образовательных программ ДОД

уровень образования	количество	%
дошкольное	14	100
начальное	-	-
основное	-	-
среднее	-	-
разновозрастное	-	-

VI. Организация воспитательной работы

6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 71%

6.2. Количество направленностей программ ДОД 7

6.3. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1.	Работа сайта МАДОУ д/с № 50	Активность посетителей высокая	
2.			
3.	Анкетирование родителей по итогам года	231 анкета удовлетворённость 4,5 по 5-б. шкале	
4.	Неделя открытых дверей	Всего организовано 47 мероприятий. Активность родителей на 8 % выше, чем в прошлом году.	

6.4. Информация о региональных мероприятиях, организованных организацией (за последние 3 года), участие в проектах, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
-----	--

<p><u>2010 – 2011</u> <u>учебный год</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Второй всероссийский конкурс «Детские сады - детям» (региональный этап), 1 премия. • • Городские соревнования «Олимпийские надежды», 1-е место в командном зачёте. • Участие в общественной организации «Воспитатели России» (Москва)
<p><u>2011-2012</u> <u>учебный год</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс на звание «Самый благоустроенный город и посёлок Калининградской области» за 2011год. Призёр в номинации «За успехи в благоустройстве и озеленении территорий учреждений сферы образования». • XIV специализированная выставка «Образование и карьера», диплом за современные подходы к организации образования.. • Конкурс «Воспитатель года - 2012». Воспитатель Косенко Л.Л. - лауреат в номинации «Новаторство». • Открытый городской конкурс информационных технологий «Информашка - 2012», диплом 2 степени. • Открытое первенство по плаванию среди дошкольников города «Янтарный дельфинчик». Дети - победители и призёры. • Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди ДОУ Ленинградского района, победитель в номинации «ДПИ. Коллективная работа», 3 место в номинации «ДПИ. Коллективная работа». • Участник проекта «Формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для дошкольного образования» по заказу Министерства образования и науки РФ, ЗАО «Новый Диск - трейд».
<p><u>2012 – 2013</u> <u>учебный год</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • XV специализированная выставка «Образование и карьера», диплом за высокий уровень представленной экспозиции и профессиональную работу с посетителями; • Победитель конкурса на лучшее праздничное новогоднее оформление здания и прилегающей территории учреждений образования и социальной сферы; • Победитель муниципального конкурса «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»; • Победитель в открытом городском первенстве по плаванию; • 3 место в финале городской интеллектуальной игры для детей старшего дошкольного возраста «Почемучки - знайки»; • Лауреат муниципального конкурса детского рисунка «У истоков творчества»; • 3 место в районной спартакиаде среди ДОУ; • 3 место в открытом конкурсе «Компфест»; • Лауреат международного конкурса «Вдохновение XXI века»; • 1,3 место в региональном конкурсе детских рисунков «Сохраним лес».

6.5. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). Нет

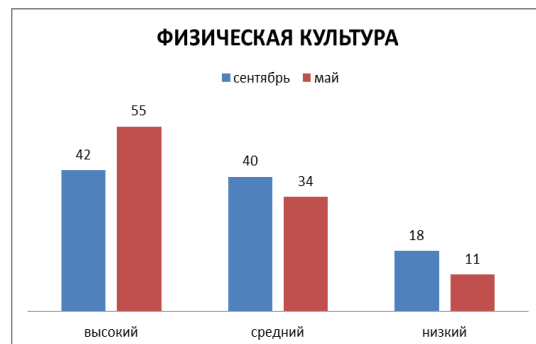
VII. Качество образования в ОУ

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

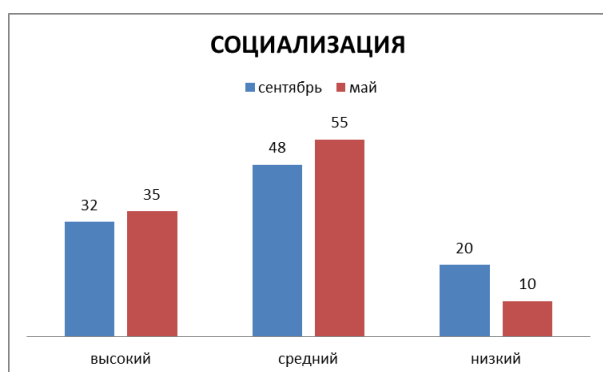
УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область «Физическая культура»

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными движениями и потребности в двигательной активности.



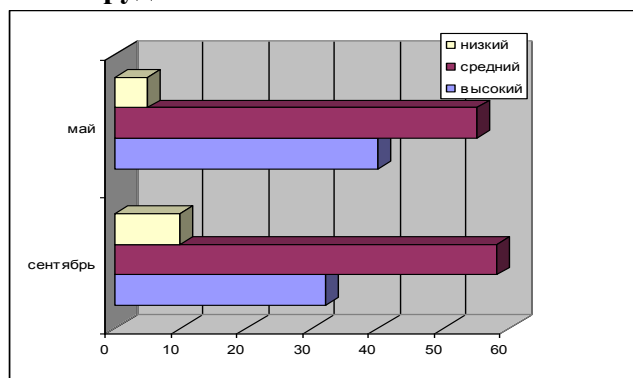
Образовательная область «Социализация»



Повысился уровень умений и навыков по игровой деятельности во всех группах, воспитанники выполняют игровые правила в дидактических, настольно-печатных играх, в театрализованных играх готовят место для игры, воплощаются в роли, используя художественные выразительные средства.

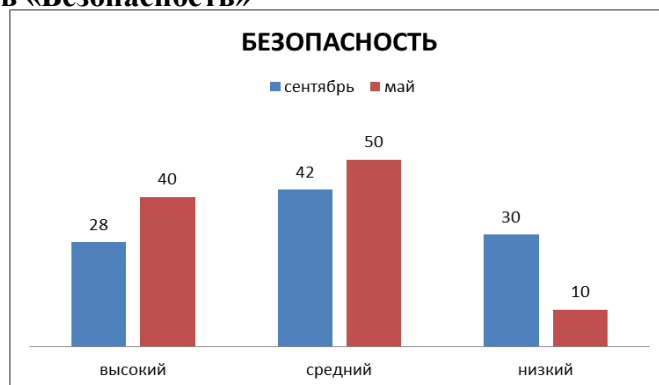
Образовательная область «Труд»

Программа по разделу реализована на достаточно высоком уровне. Воспитанники добросовестно выполняют поручения и обязанности дежурных, значительно повысился уровень у в 1 и 2 младшей группах по формированию навыков самообслуживания.

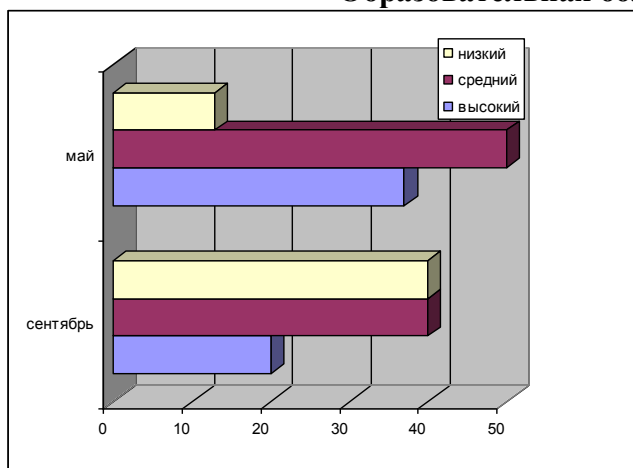


Образовательная область «Безопасность»

У воспитанников повысились предпосылки экологического сознания, во всех группах дети имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах на улице и в транспорте.



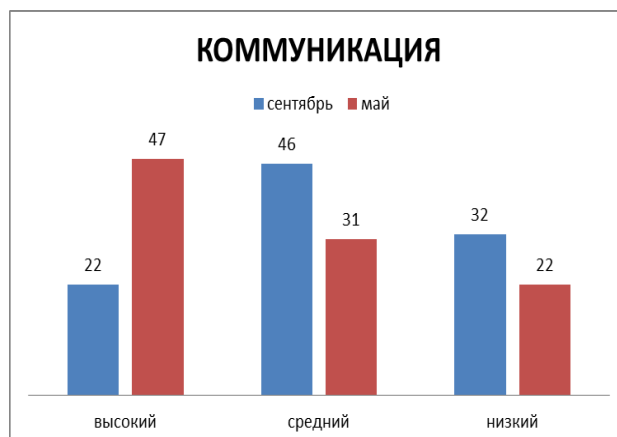
Образовательная область «Познание»



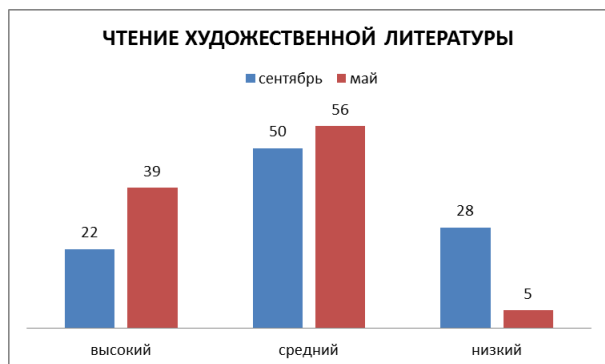
Анализ мониторинга позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач образовательной области: наивысшие показатели по формированию элементарных математических представлений, несколько ниже - продуктивная (конструктивная) деятельность, еще ниже по формированию целостной картины мира.

Образовательная область «Коммуникация»

Реализация задач образовательной области, по-прежнему, усвоена на недостаточно высоком уровне.



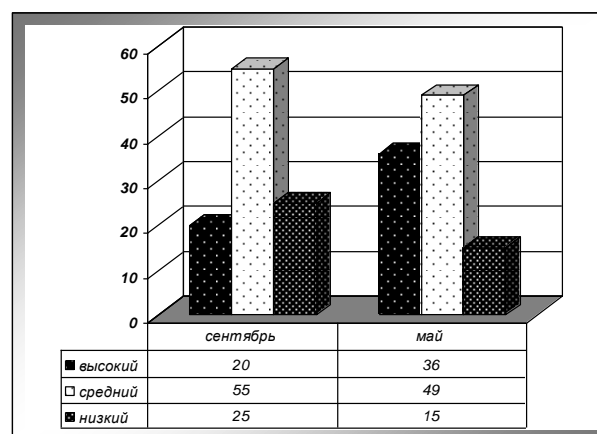
Образовательная область «Чтение художественной литературы»



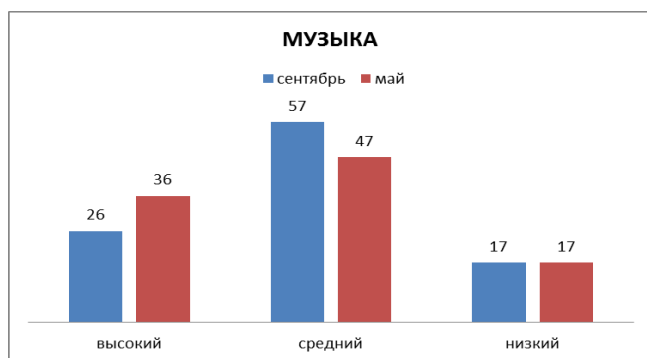
Уровень усвоения программы значительно повысился во всех группах и находится на достаточном уровне.

Образовательная область «Художественное творчество»

Реализация образовательной области по сравнению с началом года значительно повысились технические навыки рисования и лепки, ознакомление с изобразительным искусством.



Образовательная область «Музыка»



Реализация программы по образовательной области «Музыка» достаточно стабильна. Наиболее высокие показатели отмечаются по музыкально-ритмическим движениям. Несколько ниже по развитию певческих навыков и способности восприятия музыкальных произведений, воспроизведения музыкально-ритмического рисунка посредством игры на музыкальных инструментах.

Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, устойчивых навыков по изодетельности, развитию познавательной активности и познавательных способностей. Игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, приобщению дошкольников к изобразительному искусству решена не полностью.

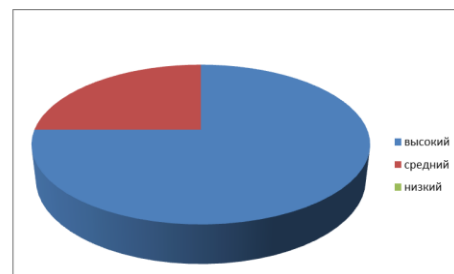
Развивающая среда групп, в целом, соответствует реализуемой программе Т.И. Бабаевой «Детство», санитарно-гигиеническим нормам и педагогическим требованиям. Сложнее оказалось перестроить развивающую среду в соответствии с требованиями ФГТ. Рационально используются все помещения ДОУ: приемные, группы, спальни, кабинеты специалистов, коридоры и холлы.

Вместе с тем необходимо продолжать совершенствовать работу по обогащению среды педагогами совместно с родителями и детьми уже в соответствии с ФГТ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

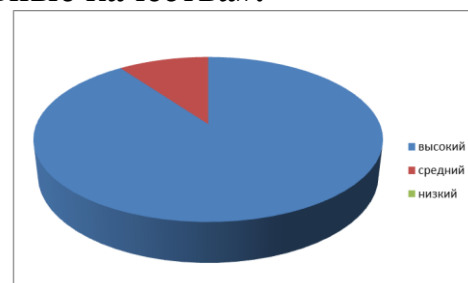
Диагностика **Индивидуального развития** «**Овладевший необходимыми умениями и навыками**» показала:

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
75%	25%	0%



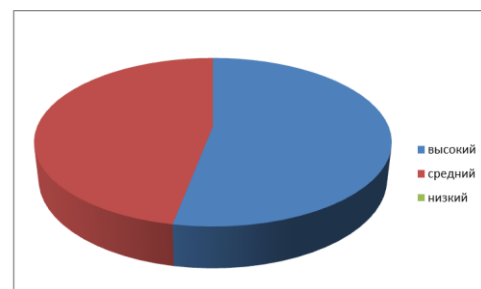
«Индивидуальное развитие. Интегративные качества».

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
90%	10%	0%



«Интегральные данные по анкетам родителей»

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
53%	47%	0%



Таким образом, подготовка детей к обучению в школе и адаптации выпускников, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- Профессионализм и мастерство воспитателей;
- Наличие современных методических и дидактических материалов;
- Личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников

7.2.Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Одно из немаловажных условий всестороннего развития дошкольников – дополнительное образование детей. По результатам анкетирования среди родителей нашего ДООУ, отмечена следующая тенденция:

- 78% родителей желают дать дополнительное образование детям;
- 86% родителей рады, если детям будут давать дополнительное образование педагоги ДООУ и во время пребывания ребенка в садике;
- 45% опрошенных родителей желают дать ребенку дополнительное интеллектуальное образование;
- 36% опрошенных родителей уже водят детей в дополнительные кружки.

Анкетирование родителей позволяет сделать вывод, что отказываться от дополнительного образования дошкольников ДООУ нецелесообразно. В течение учебного года в ДООУ функционировали следующие кружки:

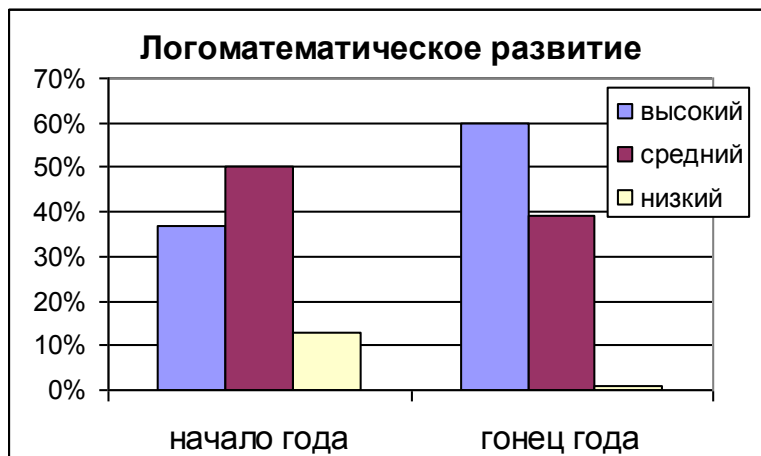
3.1 Качественные и количественные данные о кружковой работе:

Наименование		Кол-во занимающихся	Возраст	Руководители	
Логоматематическое развитие	1	«Умка»	27	4-5	Кононова С.А.
	2	«Считалочка»	24	5-6	Павловская О.Г.
	3	«Умники и умнички»	22	5-6	Казбанова А.Г.
	4	«Сосчитайка»	10	4-5	Шепелева Е.П.
	5	«Хочу все знать»	21	6-7	Зоткина Е.Г.
	6	«Почемучки»	13	6-7	Орлова Е.В.
	7	«Знайки»	20	6-7	Глумова М.В., Головина Н.П.
	8	«Математические ступеньки»	26	5-6	Буткевич Т.А.
Речевое развитие Подгото вка к грамоте	9	«Слоговичок»	27	4-5	Трухина Н.И.
	10	«Тридцать три богатыря»	24	5-6	Котер Т.В.
	12	«Грамотейка»	13	6-7	Штокало Т.Н.
Коррекционно-развивающее	13	«Волшебный язычок»	15	5-7	Озерцова О.Л.
	14	«Полиглотик»	45	4-7	Макарова Ю.И.
	15	«Звукарик»	50	5-7	Синцова З.Н.
Группа раннего развития	16	«Непоседы»	30	3-4	Субботина Е.Г., Хрычева А.Е.
Сюжетно-ролевая игра	17	«День рождения»		2-7	Мартынова С.А., Орлова Е.В.
Двигательная подготовка к	18	«Олимпик»	25	3-7	Сидорова Е.А.

каратэ					
Хореография	19	«Светлячки»	35	4-7	Ганжала С.П.

3.2 Динамика развития ребенка в кружковой деятельности

Кружки	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
«Умка»	28%	55%	17%	52%	48%	-
«Знайки»	44%	52%	4%	76%	24%	
«Умники и умнички»	26%	50%	24%	46%	42%	2%
«Сосчитайка»	59%	41%	-	75%	25%	-
«Почемучки»	38%	54%	8%	52%	48%	-
«Знайки»	40%	43%	7%	70%	30%	-
«Математические ступеньки»	25%	50%	25%	64%	28%	8%
«Слоговичок»	35%	48%	17%	47%	53%	-
«Тридцать три богатыря»	32%	47%	15%	48%	50%	2%
«Грамотейка»	32%	34%	28%	36%	64%	-
«Звукарик»	2%	84%	8%	20%	80%	-



ВЫВОД: Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом

свидетельствуют приведенные выше итоги развития ребенка в кружковой деятельности.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

Факторы, способствующие дополнительному образованию детей:

- Профессионализм и мастерство педагогов;
- Заинтересованность и содействие родителей
- Привлеченные административные ресурсы

Факторы, препятствующие дополнительному образованию детей:

- Отсутствие достаточной финансовой поддержки руководителя кружка;
- Загруженность режима дня детей

Перспектива на следующий учебный год: расширить «ассортимент» кружков в ДОУ. (видя результаты работы педагогов, ведущих дополнительное образование детей, появились другие воспитатели и специалисты, желающие проводить дополнительную работу с детьми в рамках кружковой деятельности).

7.3. Именные достижения воспитанников (за последние 3 года)

год	уровень			
	международный	всероссийский	областной	городской районный
2011	-	-	-1 место - Хоменко Стёпа и 3 место- Лобанова Таня в региональном конкурсе детских рисунков «Сохраним лес»	-Лауреат муниципального конкурса детского рисунка «У истоков творчества» - Шаршавых Денис
ИТОГО			2	1

7.4. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях

год	уровень			
	международный	всероссийский	областной	городской районный
2011		-	-Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда» IV место	-
				Спартакиада муниципальных дошкольных

			учреждений Ленинградского района г. Калининграда, посв. Дню защиты детей I место
			Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений г. Калининграда, посв. Дню защиты детей I место
2012			Спортивно- оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная и умная семья» грамота
			Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда» I место
			Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений Ленинградского района посв. Дню защиты детей I место
			Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений г. Калининграда, посв. Дню защиты детей I место
			Городская спартакиада «Здоровый дошкольник» I место

				Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная и умная семья» I место
			Спортивный фестиваль детей дошкольного возраста Калининградской области диплом	
2013			Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Калининградская правда» I место	
				Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений Ленинградского района посв. Дню защиты детей I место
				Спартакиада муниципальных дошкольных учреждений г. Калининграда посв. Дню защиты детей I место
				Городская спартакиада «Здоровый дошкольник – на пути к Олимпу» грамота

Участие ДОУ в следующих мероприятиях

МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ		год
1.	Международный интеллектуально-познавательный конкурс детских дошкольных учреждений «Балтийский родник»	2011
	Международный интеллектуально-познавательный конкурс детских дошкольных учреждений «Балтийский родник»	2012
	Международный интеллектуально-познавательный конкурс детских дошкольных учреждений «Балтийский родник»	2013
2.	Международный интеллектуально-познавательный конкурс детских дошкольных учреждений «Светлячок»	2011
	Международный интеллектуально-познавательный конкурс детских дошкольных учреждений «Светлячок»	2012
	Международный интеллектуально-познавательный конкурс детских дошкольных учреждений «Светлячок»	2013
МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ		
1.	Участие в апробации усовершенствованной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования	
2.	Всероссийский сетевой конкурс педагогов образовательных учреждений Панорама педагогических достижений»	
3.	Всероссийский конкурс «Чудеса для Деда Мороза – 2013»	
МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ		
1.	Межрегиональный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	
МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ		
1.	Конкурс на лучшее праздничное новогоднее оформление зданий и прилегающих территорий	
2.	Марафон «За здоровый образ жизни». Конкурс тематических плакатов	
3.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	
4.	Конкурс иностранных культур «Глобус»	
5.	Городские соревнования на при газеты «Калининградская правда»	
6.	Интеллектуально-познавательная игра «Почемучки-знайки»	
7.	Конкурс «Образование и семья	

--	--	--