

## Проект "Мой город" (к 70-летию Калининградской области)

*Много ль известно вам мест, где случается чудо,*

*Мест, где творится история наша с тобой?*

*Здесь родились, и рождаются многие люди.*

*Здесь имена и события, и судьбы людей,*

*Здесь в обозримом пространстве и веки и даты,*

*Место рожденья героев сегодняшних дней.*

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** длительный на учебный год.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы; родители воспитанников.

**Актуальность темы.**

*Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная.*

**Ж. Ренар**

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе . Усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его истории, культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного города. Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к истории и культуре своего города; пополнить знания детей о городе, в котором мы живем, воспитывать уважение к его традициям и обычаям, развивать потребность детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием родителей.

Учитывая, значимость данной проблемы основной целью проекта, является систематизация знаний о родном городе. Практическая значимость проекта предусматривает тематическое планирование, создание развивающей среды, разработка дидактических игр по ознакомлению с городом, составление анкеты для родителей «Формирование у детей патриотического воспитания».

При своей любви к родному городу, родители мало уделяют внимания проблеме патриотического воспитания. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы передать их детям, воспитать патриотические чувства. **Отсюда вытекает важная проблема:** формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей любви к малой родине .

Итоговым продуктом проекта является презентация семейных мини – проектов, уголка краеведения в группе . Оформление альбома «Мой любимый Калининград», изготовление альбома «Геральдика города».

## **ПРОЕКТ - МОЙ ГОРОД**

### **Основная проблема:**

Формирование знаний у детей о родном городе.

### **Цель проекта:**

Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

### **Задачи:**

Знакомство детей с прошлым и настоящим родного города, с основными достопримечательностями, названиями улиц.

### **Предполагаемый результат:**

### **Этапы реализации проекта:**

<b>1 этап.</b>	<b>2 этап.</b>	<b>3 этап..</b>	<b>4 этап.</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Сентябрь - Октябрь</b>	<b>Октябрь- Май</b>	<b>Май</b>
Выявление	Разработка проекта.	Выполнение	Итоги и

проблемы, формирование цели, задач.	Подбор методической литературы.  Создание в группе предметно-развивающей среды.	проекта. Практическая часть.	презентация работы.
-------------------------------------	---	---------------------------------	---------------------

### **НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА.**

- Мой город. История.
- Улицы родного города.
- История и современность города
- Музеи Калининграда.
- Достопримечательности города

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.**

<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия: «Мой родной город» , "Животные Калининградского зоопарка", "Знакомство с театром", Заключительное занятие: «Прогулка по улицам города».</li> <li>• Рассказывание "Какие достопримечательности на моей улице"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление фотовыставки « Мой любимый парк».</li> <li>• Прогулки детей с родителями по улицам города. Оформление фотовыставки "Мой любимый парк".</li> <li>• Консультация: «История родного города».</li> <li>• Изготовление стенгазеты</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание фотоальбома: «Мой любимый Калининград»</li> <li>• Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».</li> <li>• Экскурсии в Музей Янтаря, Зоопарк, Историко-художественный музей.</li> <li>• Изготовление праздничных открыток ко Дню Защитника Отечества.</li> <li>• Рисование "Любимые места города", "Салют, Калининград!"</li> </ul>	<p>"Город глазами детей", альбом "Геральдика города".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс "Мини-сочинение "Я люблю свой город".</li> <li>• Изготовление "Книги памяти".</li> <li>• Анкетирование родителей.</li> <li>• Совместное занятие с родителями и детьми (собрание) "Расскажи о городах Калининградской области".</li> </ul>
--	--

## **ОБОРУДОВАНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.**

Оформить папку-раскладушку «70-летие Калининградской области».

Приобрести набор открыток с достопримечательностями родного города.

Собрать материал об улицах нашего города.

Оформить альбом «Мой город»

---

### **ПЛАН РАБОТЫ**

<b>Этапы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Задачи</b>
2	Целевая прогулка на ближайшую улицу.	Обратить внимание детей на то, что в городе много

	<p>1. Создание фотоальбома «Наш город» и «Наш д/сад».</p> <p>2. Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».</p>	<p>улиц, у каждой улицы есть свое название, на улице много домов, у каждого дома свой номер. Вспомнить названия улиц, на которых живут дети.</p> <p>Учить детей использовать ранее полученные знания для постройки разных домов, решая следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать разнообразный строительный материал, необходимый для строительства;</li> <li>- планировать и контролировать этапы своих действий;</li> <li>- совершенствовать партнерские взаимоотношения.</li> </ul>
3	<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b></p> <p><b>«История и современность города».</b></p> <p>1. Рассматривание фотографии памятников «1200», "Воинам-интернационалистам", "Памятник бойцам спецназа", "Памятник землякам-космонавтам".</p> <p>2. Беседы с детьми о том, кто в их семье служил в армии, был на войне.</p>	<p>Познакомить детей с главной достопримечательностью города. Рассказать о том, кому поставлен этот памятник. Воспитание уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину. Формировать патриотические чувства.</p> <p>Вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные. Развивать любознательность.</p>

	<p>3. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций об армии, военной технике.</p> <p>4. Изготовить праздничные открытки к Дню Защитника Отечества.</p> <p>5. Изготовление Книги-памяти</p>	<p>Воспитание уважения и любви к воинам и солдатам. Развивать творчество посредством изодейтельности (аппликацией).</p>
4	<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b></p> <p><b>«Улицы нашего города».</b></p> <p>1. Оформление альбома «Улицы нашего города» (рисование совместно с родителями "Любимые места отдыха").</p> <p>2. Рассказывание "Какие достопримечательности на моей улице"</p> <p>3. Рисование "Салют, Калининград!"</p>	<p>Формировать знания детей об улицах нашего города.</p> <p>Посредством художественно-творческой деятельности развивать у детей интерес к городу, его достопримечательностям. Развивать творческие способности.</p>
5	<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ</b></p> <p><b>"Достопримечательности города"</b></p> <p>1. Прогулка в парк (совместно с родителями).</p> <p>2. Оформление фотовыставки «Мой любимый парк» (совместно с родителями).</p> <p>3. Конкурс мини-сочинений "Я люблю свой город"</p> <p>4. Презентация работы. Фотопрезентация "Прогулка по городу".</p>	<p>Рассказать детям, где расположен парк, какие развлечения в парке есть для детей. Обогащать знания о родном городе. Выяснить, почему дети любят отдыхать в парке, что им больше всего там нравится. Развивать память, речь.</p>



**ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ЯНТАРЯ**



**ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ МИРОВОГО ОКЕАНА**

---



**ЭККУРСИЯ В ЗООПАРК**

